

Ejemplo de Desarrollo de una Excursión a “Mi Jardín Ibérico”

APRENDIZAJE: "TRIVIAL GIGANTE"

Material solicitado previamente al alumno:

Gorra, crema solar y agua.

Procedimiento Actividad:

Se forman 4 equipos de +- 5 alumnos.

Los equipos tienen la misión de "Salvar el planeta"; para ello, el parque se convierte en un gran tablero viviente en el que entre plantas, huertos, estanques... encontrarán preguntas sobre naturaleza que deberán contestar para pasar a la siguiente casilla. ¡Corre, corre!

Los puntos de aprendizaje:

En el “tablero” se encuentran situados tres puntos de aprendizaje para descansar un poco y aprender.

En ellos, se combinan las demostraciones gráficas con las sensoriales, extraídas del propio jardín, para que experimenten por sí mismos la magia de lo aprendido: Hotel de insectos, compost fresco con olor a bosque, lombrices en vivo, el estanque permacultural, los vasos comunicantes para regar, colmena para abejas por dentro, huertos permaculturales, tipos de plantas y hojas...



A través de estas interacciones resolverán:



¿Qué es la permacultura?



¿Cuál es la diferencia entre una planta vivaz y una anual?



El compost y la importancia de las lombrices.



La polinización y la importancia de la biodiversidad.



El agua y qué plantas para qué clima.

Las explicaciones se adecuan en todo momento al nivel de los alumnos para su total satisfacción.

A través de juegos por equipos, aprenderán también a clasificar los desperdicios de la merienda para darles valor y a clasificar insectos por sus funciones principales.

Si aciertan la madre naturaleza los recompensará con un fruto de su creación (uva o similar) y si no, se les recompensará con “arena del desierto” a modo de símbolo. Aunque con las pistas adecuadas, lo segundo no termine pasando...



Al final de la excursión, se les hará entrega del diploma de



“Defensores de la Tierra”

Objetivos de la Actividad:

-Comprensión básica del funcionamiento de la naturaleza, de sus equilibrios y fragilidades a través de los sentidos y la interacción dentro del grupo.

-Sensibilización al trabajo en equipo.

-Incitar a los alumnos a la observación del entorno y a ver más allá de lo perceptible a simple vista.